

Quoi de neuf... LORNET

Télé-université

- Un éditeur graphique IMS-LD
- OpenExplor@
- Architecture TELOS
- Opportunités de coopération
- Coopération avec la France
- Apprentissage IMS-LD

Université de la Saskatchewan

- Progrès de la recherche
- Industry & Academic Collaborations

Université de Waterloo

- Nouvelles

Université d'Ottawa

- Nouvelles
- Progrès de la recherche

Se désabonner
Soumettre un article



Quoi de neuf dans le réseau LORNET



En prévision du départ de Mme Gisèle Larue, un **nouveau gestionnaire du réseau LORNET**, **Christian Lafrance**, a été recruté et est entré en fonction le 24 janvier 2005. M. Lafrance est économiste et sa carrière l'a amené successivement à l'enseignement universitaire, à la fonction publique, à titre de gestionnaire de programmes de financement université-entreprise, et enfin, de gestionnaire de projets dans une entreprise de consultants oeuvrant internationalement.

Dr. Christian Lafrance Une réunion du **Comité de gestion de la recherche** a eu lieu le 27 janvier 2005. Il a été constaté que plusieurs partenaires ont maintenu leur appui financier au réseau de recherche et que de nouveaux partenaires se sont joints au réseau. Ces nouveaux partenaires sont : L'École de la fonction publique du Canada et MRD Lab de Saskatchewan.

Il a aussi été convenu de former un **Comité adviseur des partenaires de LORNET (CAPL)** composé de membres des partenaires privés ainsi que de chercheurs. Ce comité s'impliquera dans le processus d'orientation des recherches, du transfert des technologies et de la valorisation des résultats.

Diffusion en direct des ateliers LORNET

La diffusion des ateliers LORNET reprendra régulièrement à partir du mois de mars. Pour plus d'informations, consultez notre site Web sous la rubrique [Événements](#) ou [abonnez-vous](#) à notre liste d'envoi pour recevoir le résumé de l'atelier à chaque semaine.

[Haut de page](#) →

Télé-université

Un éditeur graphique IMS-LD

Modélisation, agrégation et assemblage des objets d'apprentissage
Auteur : [Gilbert Paquette](#)

Une équipe de chercheurs du thème 2 réunissant, sous la direction du docteur Gilbert Paquette, les chercheur(e)s Michel Léonard, Karin Lundgren-Cayrol, Denis Gareau et Stefan Mihaila du LICEF, a complété le premier éditeur graphique IMS-LD. Cet éditeur complète l'outil de modélisation générique MOT+ en ajoutant des objets graphiques permettant la représentation des composantes de design propres à IMS-LD. L'éditeur permet à un professeur ou à un ingénieur pédagogique de construire un module complet d'apprentissage (niveau A) modélisant graphiquement la structure des activités (méthodes et interactions) en relation avec les environnements, les services de communication et les acteurs; il permet aussi la spécification des préalables et des objectifs de finalisation.

Un traducteur est intégré, permettant de convertir le contenu XML natif de MOT+ vers le standard IMS-LD. Ce traducteur permet de vérifier la conformité du XML avec le standard IMS-LD et informe l'utilisateur des non-conformités dans le processus de traduction. Une expérimentation fort intéressante à l'aide de l'éditeur IMS-LD RELOAD produit par CETIS au Royaume Uni a permis de vérifier la robustesse du traducteur. Partant d'un scénario d'apprentissage IMS-LD construit avec MOT+ , le traducteur a produit un fichier XML répondant au standard IMS-LD qui a pu être lu et affiché par RELOAD.

L'éditeur sera bientôt disponible à la communauté LORNET, suite à quelques tests à finaliser. Les activités de recherche de cette équipe vont se poursuivre sur deux fronts : i) développer l'éditeur afin qu'il réponde aux spécifications d'architecture de niveaux B et C; ii) analyser les modifications requises à l'éditeur d'activité Explor@ afin qu'il puisse diffuser les scénarios pédagogiques multi-acteurs IMS-LD.

[Haut de page](#) →

OpenExplor@ - vers une librairie open source des composantes d'Explor@

Modélisation, agrégation et assemblage des objets d'apprentissage
Auteur : [Gilbert Paquette](#)

OpenExplor@ est une librairie « open source » des composantes Explor@ en cours de développement; cette librairie sera intégrée à l'architecture TELOS en construction par l'équipe d'architecture du Thème 6. Les composantes OpenExplor@ actuellement disponibles comprennent un outil open source de métaréférencement des objets d'apprentissage - LOMPAD et, prochainement, un gestionnaire d'objets d'apprentissage extrait d'Explor@-Il intégrant les facilités de recherche dans un réseau de référentiels d'objets d'apprentissage, développées dans Edusource. D'autres composantes open source sont en développement tel un agrégateur de ressources et un éditeur d'activités. Mentionnons que LOMPAD a été adopté par le groupe de travail sur les normes et standards du Ministère de l'éducation du Québec; LOMPAD sera accessible sur leur site WEB ainsi que sur le site WEB de LORNET prochainement.

[Haut de page](#) →

Les progrès réalisés dans la définition de l'architecture TELOS

Modélisation, agrégation et assemblage des objets d'apprentissage
Auteur : [Gilbert Paquette](#)

Depuis janvier, l'équipe d'architecture du Thème 6 a tenu deux audio conférences. Une étape critique de la définition de l'architecture TELOS est en voie de finalisation, dans le cadre de la méthodologie RUP, avec les publications de la version 1.0 du glossaire TELOS, du document Vision TELOS, du document Cas d'utilisation de TELOS, ainsi que du document Cadre conceptuel TELOS qui s'appuie sur les travaux de Ioan Rosca. Les documents conceptuels ont été écrits par Gilbert Paquette en collaboration avec Ioan Rosca et le doctorant Anis Masmoudi. L'architecte technique Stefan Mihaila a commenté le document conceptuel et est à définir l'architecture technique logicielle TELOS qui en découle; elle sera disponible à la fin mars. La prochaine rencontre de l'équipe d'architecture, planifiée pour le 25 février, permettra de valider les documents d'architecture qui seront accessibles prochainement dans l'ExtraLORNET en construction.

[Haut de page](#) →

Des opportunités de coopération avec l'université de Los Andes en Colombie

(Dans le cadre du thème 2.1)



Université de Los Andes

Olga Marino, professeur de la TELUQ et coordonnatrice du projet 2.1 de LORNET a fait un séjour de travail à l'université de Los Andes en Colombie, où elle a travaillé avec les groupes de recherche en construction de logiciels (GCSW) et en informatique appliquée à l'éducation (LIDIE). Le but de son séjour a été l'identification d'axes de recherches communes et l'exploration de stratégies de coopération possibles. Dr. Marino a fait une présentation sur les défis technologiques du projet LORNET pour les étudiants et professeurs de la maîtrise et Science et du doctorat en informatique de la faculté de génie de l'université.

Ce travail a été financé par le programme SRC-CALA, Subvention pour la coopération en recherche entre le Canada, l'Amérique Latine et les Antilles du CRDI et l'AUCC.

Deux domaines de recherche ont été identifiés :

- Les objets d'apprentissage et les méthodologies pour la conception de cours total ou partiellement en ligne
- Aspects conceptuels et technologiques liés aux modèles de workflow distribués multi-acteurs pour le support aussi bien au développement distribué de logiciel (Global software development) que à l'apprentissage en ligne.

[Haut de page](#) →

Début d'une coopération avec la France

Auteur : [Lucie Moulet](#)

Lucie Moulet participe au thème 2.1 et poursuit des travaux sur la modélisation de l'acteur apprenant. Cette étudiante fait un doctorat en informatique en co-tutelle avec la TELUQ et l'université Paris 5 René Descartes. Ses directeurs de thèse sont Richard Hotte (volet cognitif) et Olga Marino (volet informatique) au Québec et Jean-Marc Labat en France.

Dans le cadre de cette co-tutelle, Lucie Moulet a effectué un séjour de 15 jours à Paris pour poser les premières pierres de cette coopération et pour identifier les points de recherche communs entre les laboratoires LICEF et CRIP5 (sous-groupe intelligence artificielle et applications, groupe de travail SAFE, Systèmes d'Assistance pour la Formation et l'Éducation).

[Haut de page](#) →

Transposition d'un scénario pédagogique vers une unité d'apprentissage IMS-LD

Thème 6.3- Auteur : [Karin Lundgren](#)

Une équipe de chercheur(e)s du thème 6.3 a permis d'expérimenter la transposition d'un scénario pédagogique de type MISA vers une unité d'apprentissage IMS-LD. Le rapport faisant état de leur recherche sera disponible bientôt dans l'extraLORNET. La démarche s'inscrit dans la thématique d'interopérabilité.

Cette étude fait partie des recherches sur l'implémentation de la spécification IMS Learning Design qui se tiennent dans les équipes LORNET 2.1 (point de vue technologique) et LORNET 6.3 où l'emphase est mise sur l'ingénierie pédagogique.

Le but était de connaître les implications de l'utilisation de la spécification IMS-LD chez les concepteurs praticiens intéressés à construire une unité d'apprentissage (*Unit of Learning*) à partir d'un scénario de type MISA.

Le scénario retenu pour cette étude est celui du cours intitulé **La boîte noire**, caractérisé par des activités de collaboration à distance et représenté graphiquement à l'aide du logiciel MOT. Pour transposer le scénario dans une unité d'apprentissage (UA), cette étude a eu recours à l'éditeur MOT+ IMS-LD et au code de représentation graphique (CRG) de la spécification IMS-LD du niveau A (dorénavant Code) développé au LICEF. Une méthode itérative de validation a été utilisée dans la transposition et a conduit, au cours de l'étude, à des révisions tant au niveau de l'éditeur que du Code.

En général, la démarche de transposition a engendré un processus complexe requérant une expertise multidisciplinaire distribuée sur plusieurs participants. Les retombées de l'étude sont multiples et bénéficieront à plusieurs domaines; pour l'instant, l'étude a permis une version stable de l'éditeur MOT+ IMS-LD et un CRG validé.

En outre, l'étude a montré que la méthode MISA et la spécification IMS-LD au niveau A, partagent plusieurs éléments conceptuels et de représentation qui favorisent leur conjonction de façon cohérente et articulée. Ce constat se révèle comme une piste prometteuse pour 1) poursuivre l'analyse de la spécification aux niveaux B et C afin de répondre au besoin d'une méthodologie d'ingénierie des systèmes d'apprentissage dont les produits pédagogiques sont conformes à la spécification IMS-LD, 2) élaborer une version de MISA adaptée à la spécification et 3) élaborer un guide méthodologique pour le concepteur désireux d'utiliser l'éditeur MOT+ pour concevoir une unité d'apprentissage.

[Haut de page](#) →

Université de la Saskatchewan

Active and adaptive learning objects

Chronique disponible en anglais seulement.
Voir « [Research progress](#) ».

Industry and Academic Collaborations

Chronique disponible en anglais seulement.
Voir « [Industry and Academic Collaborations](#) ».

[Haut de page](#) →

Université de Waterloo

Nouvelles

Chronique disponible en anglais seulement.
Voir « [News](#) ».

[Haut de page](#) →

Université d'Ottawa

Nouvelles

Chronique disponible en anglais seulement.
Voir : « [News](#) ».

Progrès de la recherche

Chronique disponible en anglais seulement.
Voir : « [Research progress](#) ».

[Haut de page](#) →