

Infolornet
Votre réseau de recherche

- Quoi de neuf... LORNET**
- La conférence internationale annuelle I2LOR-05 à Vancouver en novembre 2005
 - Le Comité de gestion de la recherche
 - Exploration de nouveaux partenaires
 - ExtralORNET, un nouvel outil de travail collaboratif pour le réseau
 - Création du Comité avisier des partenaires LORNET

Université Simon Fraser

- Progrès de la recherche
- Nouvelles

Télé-université

- Progrès de la recherche
- Nouvelles
- Conférence AERA-TICL à Montréal
- Des chercheurs de LORNET aux conférences UNFOLD de Paris et de Barcelone
- Pan American ePortfolio working forum
- Un prix INEER-2005 décerné à Hamadou Saliah-Hassane, chercheur du réseau LORNET
- Dr. Olga Marino obtient une bourse de recherche du CRSNG et...
- ... fait la une de Colombia aprende
- Publications

Université de la Saskatchewan

- Nouvelles

Université de Waterloo

- Progrès de la recherche
- Nouvelles
- Publications
- Conférences à venir...

Université d'Ottawa

- Progrès de la recherche
- Nouvelles
- Publications

Télé-université/ École Polytechnique

- Progrès de la recherche
- Modélisation, agrégation et assemblage des objets d'apprentissage
- Une nouvelle expérimentation

Se désabonner / Soumettre un article



Communication
Actualités

Quoi de neuf dans le réseau LORNET

2ième conférence scientifique annuelle du réseau de recherche LORNET **16-18 novembre 2005 Vancouver**
I2LOR-05
 2nd Annual Scientific Conference - LORNET Research Network **November 16 -18 2005**

La prochaine conférence internationale du réseau LORNET, I2LOR-05, se tiendra à Vancouver durant trois (3) jours, du **16 au 18 novembre 2005**. Elle sera précédée, les **15 et 16 novembre**, de deux jours d'ateliers de travail. Un appel à présentation sera accessible sous peu sur le site www.lornet.org, ainsi que sur le site www.lornet.org.

Cet événement important réunira plusieurs chercheurs de renommée internationale. Le programme préliminaire sera disponible sous peu sur le site Internet du réseau : www.lornet.org

La conférence internationale annuelle I2LOR-05 à Vancouver en novembre 2005

Le Comité de gestion de la recherche de LORNET a convenu de tenir la prochaine conférence internationale annuelle I2LOR-05 à Vancouver dans la semaine du 13 au 18 novembre 2005. Il est envisagé une conférence échauffonnée sur trois (3) jours afin de permettre plus d'ateliers thématiques et des activités de démonstration d'outils déjà développés. Des conférenciers d'autres réseaux de recherche seront invités et un appel à présentation sera fait afin d'élargir la communauté de pratique du réseau LORNET. Aussi un concours de présentation des travaux des étudiants et un atelier réservé à la présentation de résultats est prévu. Un comité d'organisation de cette conférence a été formé sous la présidence du Dr. Griff Richards. L'équipe de gestion du réseau LORNET offrira tout le support nécessaire aux plans logistique et opérationnel.

[Haut de page](#) →

Le Comité de gestion de la recherche a tenu sa rencontre annuelle de planification des activités de recherche

Le Comité de gestion de la recherche s'est réuni le jeudi 7 et vendredi 8 avril dernier pour faire le point sur les activités de recherche du réseau et planifier les activités de la prochaine année fiscale. Les chercheurs principaux des six universités membres de ce comité ont fait état des résultats des recherches en cours et discutés des projets de recherche planifiés pour l'année fiscale qui s'amorce en juin. La rencontre a aussi permis de planifier les activités réseaux, notamment l'opportunité de tenir des séminaires de recherche, de maintenir la publication du bulletin InfolORNET, le comité a aussi discuté de l'agenda de la prochaine conférence annuelle internationale - I2LOR05 - qui aura lieu à Vancouver en novembre 2005. Parallèlement à cette rencontre, les analystes et les programmeurs de l'équipe d'architecture du système TELOS se sont réunis afin de faire le point sur l'architecture en développement. Rappelons que le système TELOS vise à intégrer l'ensemble des outils développés dans le réseau LORNET dans un futur générateur de portails de gestion multi-acteurs.

Les membres du Comité de gestion de la recherche ont aussi eu l'occasion d'échanger avec les membres du Comité avisier des partenaires de LORNET lors du déjeuner du vendredi. La mise en place du Comité avisier des partenaires vise à permettre l'échange fructueux d'idées, de mieux connaître les besoins des partenaires et du marché et de créer une dynamique d'échange susceptible d'orienter les activités et les développements de la recherche du réseau. Cette première rencontre du comité avisier des partenaires, nouvellement formé, visait à échanger sur les moyens de créer cette synergie. Parmi les suggestions formulées, mentionnons la possibilité d'organiser des rencontres ou séminaires entre les chercheurs et développeurs universitaires du réseau et les partenaires.

[Haut de page](#) →

Exploration de nouveaux partenaires

Des échanges sont en cours avec de possibles nouveaux partenaires corporatifs ; notamment avec SUN Microsystems inc. Ainsi qu'avec BigKnowledge inc. Une entreprise oeuvrant dans le développement de contenus de formation en ligne. Des discussions vont aussi se poursuivre avec le représentant de Microsoft - Québec ainsi qu'avec Apple Canada.

[Haut de page](#) →

ExtralORNET, un nouvel outil de travail collaboratif pour le réseau

L'ExtralORNET, le portail-outil de travail collaboratif dédié aux chercheurs du réseau et aux partenaires a été mis en ligne dans la semaine du 25 avril. L'ExtralORNET permet aux membres du réseau d'échanger au sein de forums thématiques, de publier des informations sur leurs activités et les développements en cours et de mettre à la disposition des collègues leurs publications et « working papers » ainsi que les outils développés dans une base de données référencées (Learning-Knowledge Object Repository). Une section est dédiée aux partenaires.

[Haut de page](#) →

Création du Comité avisier des partenaires LORNET

Le Comité avisier des partenaires réseau LORNET a été mis en place afin de créer un lien d'échange entre les chercheurs et les partenaires industriels supportant le réseau. Cette initiative répond à la préoccupation du CRSNG à l'effet que les résultats de la recherche puissent bénéficier aux partenaires et, plus généralement, aux citoyens canadiens. Par ce comité, il s'agit de créer une meilleure synergie entre les préoccupations et besoins de l'industrie et celles de la recherche universitaire. Cette synergie aura un impact sur les orientations des activités de recherche et les retombées commerciales éventuelles. Les membres de ce comité avisier sont

Partenaires	Chercheurs
BERNARDI, Alan Bell Canada	MARINO, Olga Télé-université
BLOOMFIELD, Denise Canada School of Public Services	EL SADDIK, Abed University of Ottawa
CHENARD, Catherine Hydro-Québec	VASSILEVA, Julita University of Saskatchewan
DESLAURIERS, Adam	PAQUETTE, Gilbert Télé-université
NEPTEC KRUK, Ronald, V. CAE	
MILNE, David TR.Labs	
PORTER, David BC Campus	
SADKIEWICZ, Martha Mentor - CGI	
STEWART, Walter SGI Canada	

[Haut de page](#) →

Université Simon Fraser

Thème 1 : Interoperability of Learning Objects Repositories

Progrès de la recherche

Chronique disponible en anglais seulement.
 Voir : « [Research progress](#) ».

Nouvelles

Chronique disponible en anglais seulement.
 Voir : « [News](#) ».

[Haut de page](#) →

Télé-université

Thème 2 : Learning Objects Design and Aggregation

Progrès de la recherche

Les travaux et rencontres régulières des chercheurs des projets 2.1 et 2.3, dirigés par Gilbert Paquette et Olga Marino, ont été analysés sur les éditeurs de cartes de fonctions, sur les modèles comparatifs de Workflow et de IMS-LD, avec une emphase particulière sur les compétences des acteurs. Un document faisant la comparaison de ces modèles a été produit et sera disponible bientôt sur l'ExtralORNET. L'éditeur graphique MOT+LD a été testé sur une variété de schémas (design) et est maintenant disponible (téléchargeable) sur le site Web du LICEF.

Conséquemment à ces travaux, une analyse préliminaire d'un questionnaire d'acteurs a été amorcée prenant en compte des modèles spécifiant usagers et groupes, des modèles prenant en compte les connaissances et les compétences des acteurs ainsi que des modèles intégrant un e-portfolio. Ce filon de recherche sera intégré au projet 2.3 afin d'étendre et de consolider la problématique de l'ontologie à la base du référencement.

Dans le projet 2.2, l'équipe dirigée par Hamadou Saliah a mis en place des services web de laboratoires à distance avec des modèles appropriés de scénarios d'apprentissage. Ces services de laboratoires à distance sont accessibles via un navigateur et permettent aux usagers de réaliser des expérimentations à distance telles, par exemple, le contrôle d'instruments ou de moteurs.

Des progrès ont été accomplis dans le projet 2.3 en ce qui concerne la réalisation d'une ontologie couvrant les catégories/concepts de compétences, d'habiletés et de performance relatives aux ressources d'apprentissage afin d'avoir une sémantique de référencement adéquate.

Le projet 2.4, dirigé par Aude Dufresne, a développé trois prototypes de services Web qui pourraient s'intégrer au système support de TELOS. Ces services modulaires et indépendants sont : un système expert Java pour l'avisier générique, un éditeur générique de règles et un gestionnaire de droits d'accès.

[Haut de page](#) →

Conférence AERA-TICL à Montréal

L'American Educational Research Association a tenu son congrès annuel à Montréal du 11 au 15 avril dernier. Au sein de cette imposante conférence annuelle qui regroupe plus de 6 000 intervenants en recherche des milieux de l'éducation, Gilbert Paquette et Olga Marino, chercheurs principaux de LORNET (Thème 2), ont participé à la session du groupe d'intérêt Technology, Instructional Cognition and Learning (TICL). Dr. Paquette est depuis plusieurs années un participant régulier de ce groupe d'intérêt et membre du comité scientifique du TICL Journal.

Pour plus d'informations, voir : <http://www.oldcitypublishing.com/TICL/TICL.html>

Par ailleurs, la Télé-université a été l'hôte, le vendredi 15 de l'atelier annuel du groupe de recherche sur Learning Objects and Problem Solving, le Dr Paquette s'est appuyé sur certains travaux réalisés dans le cadre du Thème 2 pour présenter la communication *Extension of Educational Modeling Languages*.

[Haut de page](#) →

Des chercheurs de LORNET aux conférences UNFOLD de Paris et de Barcelone

Suite à la publication de l'éditeur graphique de modélisation des apprentissages MOT+LD, l'équipe du projet 2.1 a été invitée à présenter ce nouvel outil aux ateliers UNFOLD de Paris et de Barcelone. UNFOLD est le réseau de la Communauté européenne qui poursuit les travaux réalisés antérieurement sur le langage de modélisation en éducation et la norme IMS-LD.



Dr Lundgren-Cayrol

À Paris, le Dr Lundgren-Cayrol a présenté l'éditeur MOT+LD dans le cadre d'un atelier-conférence de deux (2) jours tenu à la Cité des Sciences de Paris; cet atelier se tenait en même temps que la rencontre de l'AFNOR, l'organisation française sur les normes et standards. La conférence a rassemblé des participants d'une grande variété d'établissements français d'éducation. La présentation de Karin a suscité un grand intérêt au regard des travaux du réseau LORNET de la part de la communauté de pratique de la modélisation en éducation.



Michel Leonard Gilbert Paquette

À Barcelone, Gilbert Paquette et Michel Leonard ont animé un atelier de quatre (4) heures sur l'éditeur MOT+LD où participant plus de cinquante (50) personnes de sept (7) pays européens. Dai Griffin, le responsable d'UNFOLD a présenté nos travaux en ces termes : « Cette application a une grande portée, à un double égard, pour l'orientation des futurs travaux de modélisation IMS de l'apprentissage. D'une part, c'est le premier système auteur conforme qui utilise une interface indépendante de la structure de spécification; d'autre part, la confirmation qu'il est possible d'exporter des contenus selon la norme IMS Learning Design à partir d'une application développée avant la spécification de ces normes est un signe encourageant de la possibilité d'avoir de multiples pédagogies.

[Haut de page](#) →

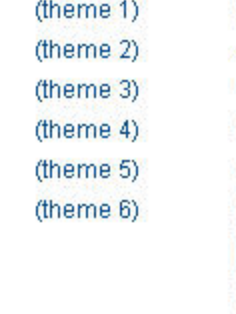
Pan American ePortfolio working forum

Auteur : Lucie Moulet

Dans le cadre du Pan American ePortfolio working forum, Lucie Moulet, étudiante au doctorat en informatique cognitive de la Télé-université, se rendra à Vancouver du 18 au 21 avril. Les travaux de cette étudiante se situent dans le thème 2.1 et concernent la modélisation des acteurs et plus particulièrement la création d'un profil de l'apprenant. La conférence de deux jours portera sur les applications du ePortfolio dans tous les types d'environnements d'apprentissage. La présentation que Lucie Moulet fera au cours du forum s'intitule ePortfolio, Competencies and Learner Model et présente l'avancée des travaux du sous-groupe Modèle acteur du thème 2.1 de LORNET. Par la même occasion, Lucie Moulet se rendra au laboratoire School of Interactive Arts and Technology de l'université Simon Fraser, partenaire du réseau LORNET.

[Haut de page](#) →

Un prix INEER-2005 décerné à Hamadou Saliah-Hassane, chercheur du réseau LORNET



Hamadou Saliah-Hassane

Le **Prix Achievement Award de l'association INEER (International Network for Engineering Education and Research) a été remis le 3 mars dernier à Hamadou Saliah-Hassane, professeur et chercheur à la Télé-université, à l'occasion d'une cérémonie spéciale qui a eu lieu à Taiwan. Cette récompense vient reconnaître la grande qualité des travaux menés par M. Saliah-Hassane au cours des dernières années, notamment dans le domaine des laboratoires en ligne.**

Le Comité de l'association internationale INEER attribue d'individus ou de partenariats et l'avancement de la connaissance ainsi qu'à la collaboration dans le domaine de la formation et de la recherche en ingénierie. Parmi ceux-ci, le **Prix Achievement Award vise à souligner de façon particulière une réalisation novatrice et exemplaire ayant permis de promouvoir, à l'échelle internationale, la coopération dans l'enseignement en ingénierie au profit d'institutions de plusieurs régions du monde.**

Pour en savoir plus : <http://www.profetic.org>

[Haut de page](#) →

Dr. Olga Marino obtient une bourse de recherche du CRSNG et...



Dr. Olga Marino

Model driven integration of workflow and learning design models
 Cette recherche, subventionnée pour trois ans par le CRSNG, utilise l'approche de génie logiciel orienté par des modèles pour intégrer et faire avancer des recherches dans les domaines de l'apprentissage en ligne et des systèmes de gestion de workflow.

Les systèmes de gestion de workflow et les systèmes e-learning abordent des problèmes semblables tels que la modélisation et l'exécution de processus multi-acteurs, la synchronisation d'activités, l'intégration de services et ressources, l'instanciation de rôles, etc. De plus, les recherches dans ces deux domaines font face à de nouveaux défis : la modélisation d'activités collaboratives, l'intégration d'autres modèles comme les modèles d'acteurs, de ressources et de connaissances, et l'évolution et flexibilité du processus. Cette recherche aborde le problème du point de vue des modèles et de ses méthodes. Cette approche de génie logiciel orientée par des modèles va nous permettre de faire une abstraction des éléments de chaque modèle (décrire son modèle dans un méta-langage tel que UML OCL), d'établir les relations, points communs et points d'intégration entre les modèles et d'enrichir les modèles en conséquence tout en restant indépendant de l'évolution des plateformes de diffusion. L'évolution d'un modèle pourra facilement être tracée et son impact sur les autres modèles clairement établi.

... fait la une de Colombia aprende

Dr. Olga Marino, chercheuse au sein de l'équipe LORNET du LICEF, fait l'objet d'une entrevue parue dans Colombia aprende le site Web du Ministère de l'éducation nationale de la Colombie (<http://www.colombiaprende.edu.co>).

Cette entrevue fait partie d'un effort de diffusion et formation du Ministère d'Éducation de la Colombie sur les objets d'apprentissage dans le cadre d'un appel d'offre national pour créer une banque d'objets d'apprentissage au Ministère.

Olga Marino a parlé d'objets d'apprentissage, de conception de cours de qualité en ligne, des recherches du centre LICEF/CIRTA, du projet LORNET et de ses propres recherches autour des scénarios pédagogiques, de la relation entre les learnflow et les workflow et le « Model Driven Engineering » appliqué à l'e-learning. L'entrevue complète en espagnol est disponible dans le site : <http://www.colombiaprende.edu.co/docentes/1596/articulo-75518.html>

Dans le cadre de cette même initiative, Olga Marino donnera en mai 2005 une vidéoconférence aux enseignants de niveau secondaire et universitaire de 5 villes de la Colombie sur la conception de cours de qualité avec des objets d'apprentissage.

[Haut de page](#) →

Publications

Journal Papers
 Paquette G. Generic Skill Models –Taxonomy for a Library of Competency-Based Learning Designs. Journal for Artificial Intelligence in Education (JAIED), submitted for publication in 2005.

Paquette G. (2005). *L'ingénierie pédagogique à base d'objets et le référencement numérique*. Revue internationale sur les technologies en pédagogie universitaire. Numéro spécial sur l'ingénierie pédagogique à l'heure des TIC: Pratiques et recherches.

Paquette, G., Marino, O., De la Teja, I., Lundgren-Cayrol, K., Léonard, M., and J. Contamines, J. (2005) *Implementation and Deployment of the IMS Learning Design Specification*, Canadian Journal of Learning and Technology (accepted for publication in 2005).

Conférences
 Saliah-Hassane Hamadou, Benslimane Djamel, De La Teja Ileana, Bouchaib Fattouh, Do Kim Lién, Paquette Gilbert, Saad Maarouf, Villardier Louie, Yan Yuhong, "A General Framework for Web Services and Grid-Based Technologies for Online Laboratories", The International Conference on Engineering Education and Research, ICEER 2005, March 2-4, 2005, Tainan, R.O.C. (invited paper)

Dufresne, A. (2005 (accepted)). *Online Learning Expertise – From LMS, to learning objects, to integrated support to practices*. Paper presented at the ICool2005, Cap-Town, South Africa.

Psyché, V., Bourdeau, J., Nkambou, R. et Mizoguchi, R. *Making Learning Design Standards Work with an Ontology of Educational Theories*. Accepted at the Conference on International Artificial Intelligence and Education (AIED) 2005

Lundgren-Cayrol, K., Ruelland, D. de la Teja, I., Henri, F. Moutre, (accepted). *eLearning Reality, ID Processes and the Architectural Objects*. ED Media, Montréal, July 2005.

K. Lundgren-Cayrol (2005). *Présentation de l'éditeur graphique IMS-LD*, UNFOLD workshop, Paris, 15 Avril 2005.

G. Paquette et M. Léonard (2005). *The IMS-LD graphic editor, UNFOLD workshop, Barcelona, 20-22 April 2005*

Internal Draft Research Reports
 O. Marino and J. Contamines (2005) Technical Report on Multi-actor Workflows, IMS-LD and function maps.

O. Marino, L. Moulet and I. Dela Teja (2005) Technical Report on Actor's Model and Actor's Management.

[Haut de page](#) →

Université de la Saskatchewan

Thème 3 : Active and adaptive learning objects

Nouvelles

Chronique disponible en anglais seulement.
 Voir : « [News](#) ».

[Haut de page](#) →

Université de Waterloo

Thème 4 : Learning Objects Data Mining and Knowledge Extraction

Progrès de la recherche

Chronique disponible en anglais seulement.
 Voir : « [Research progress](#) ».

Nouvelles

Chronique disponible en anglais seulement.
 Voir : « [News](#) ».

Publications

Chronique disponible en anglais seulement.
 Voir : « [Publications](#) ».

Conférences à venir...

Chronique disponible en anglais seulement.
 Voir : « [Upcoming conferences](#) ».

[Haut de page](#) →

Université d'Ottawa

Thème 5: Creation, search and delivery of advanced multimedia learning objects

Progrès de la recherche

Chronique disponible en anglais seulement.
 Voir : « [Research progress](#) ».

Nouvelles

Chronique disponible en anglais seulement.
 Voir : « [News](#) ».

Publications

Chronique disponible en anglais seulement.
 Voir : « [Publications](#) ».

[Haut de page](#) →

Télé-université et École Polytechnique

Thème 6 : TeleLearning Operation System (TELOS)

Progrès de la recherche

Les progrès réalisés dans la définition de l'architecture TELOS

Modélisation, agrégation et assemblage des objets d'apprentissage

Auteur : Gilbert Paquette et Claire Barville

Depuis février dernier, l'équipe d'architecture du Thème 6 a tenu deux rencontres. La première fut entièrement en audioconférence. Lors de cette rencontre, les deux documents d'architecture conceptuelle furent présentés (Cadre conceptuel et Architecture conceptuelle TELOS). Ces documents furent écrits par Gilbert Paquette et Ioan Rosca en collaboration avec Anis Masmoudi, Stefan Mihaila et les autres architectes de l'équipe. Ces documents seront accessibles via le site de l'ExtralORNET dans la banque LORNET très bientôt.

La seconde rencontre a eu lieu en face à face dans le cadre de la rencontre annuelle de planification des activités de recherche du Comité de gestion de la recherche qui s'est tenue les 7 et 8 avril. Lors de cette rencontre, les analystes et les programmeurs de l'équipe d'architecture du système TELOS se sont réunis (en personne et par audioconférence) afin de faire le point sur l'architecture en développement. Dans l'après-midi, l'architecte technique Stefan Mihaila a présenté la version préliminaire de l'architecture technique logicielle TELOS. Une version plus élaborée sera disponible début juin. Dans l'après-midi, des discussions techniques furent organisées autour du réseau de banques LORNET et de l'intégration potentielle des composantes des différents thèmes à l'architecture TELOS en vue de la conférence I2LOR-05 en novembre prochain.

Participants

- (thème 1) Marek Hatala, Griff Richards
- (thème 2) Aude Dufresne, Mohamed Rousabi
- (thème 3) Chris Brooks, Mike Winter (both at distance)
- (thème 4) Abas Basid, Khalid Hammouda (at distance)
- (thème 5) Omed ElSaddik, XiaoJian Chen, Anwar Hossain
- (thème 6) Gilbert Paquette, Samuel Pierre, Anis Masmoudi, Stefan Mihaila, Said Serik, François Magnan, Alexis Mlira, Tang Hiep Nguyen, Louis Guérette, Claire Barville From RMC (coming around 11h), Jim Greer (thème 3), Nicolas Georganas (thème 5), Rémy Chabot (CRSNG)

AGENDA

(from 9h00 to 12h30):	(from 13h30 to 17h30):
Overview of the session	Network of learning object repositories (ECL and LOM Manager)
Conceptual framework discussion	Integration of tools in regards of I2LOR-05
Technical architecture presentation and discussion	La prochaine rencontre de l'équipe d'architecture aura lieu début mai et permettra d'élaborer un plan d'intégration.
Tool and component integration	
Development plan and coordination	

[Haut de page](#) →

Une nouvelle expérimentation

Auteur : France Henri

Dans le but d'identifier des principes d'élaboration d'une méthodologie de design pédagogique pour la conception d'un scénario réutilisable s'appuyant sur une approche par objets d'apprentissage (pédagogiques, l'équipe 6.3 mène une expérience visant la transposition d'un scénario pédagogique vers une représentation IMS-LD. Cette expérience, qui a lieu du 22 au 29 avril au LORIT, poursuit deux objectifs principaux :

- faciliter la conception d'un scénario pédagogique réutilisable à l'aide d'un guide d'utilisation de l'éditeur MOT+ IMSLD.
- identifier les attributs des éléments de documentation nécessaires pour décrire une unité d'apprentissage IMSLD à l'aide de la méthode MISA.

L'exercice de transposition sera fait à l'aide de l'éditeur de scénarios pédagogiques MOT+ IMS-LD.

Les résultats permettront d'identifier les problèmes rencontrés aux diverses étapes de la transposition, et de formuler des recommandations relatives à l'amélioration de la méthode MISA, du logiciel MOT+IMS-LD et de son guide d'utilisation. En outre, ils alimenteront la réflexion que mène l'équipe 6.3 sur le design pédagogique et sur les transformations que les designers pédagogiques devront opérer dans leurs pratiques pour concevoir un scénario avec l'outil proposé.

[Haut de page](#)