

Infolornet

Votre réseau de recherche

Quoi de neuf

- Ateliers pour les partenaires
- Conférence I²LOR 2005
- Évaluation de TELOS
- ExtraLORNET : un outil de collaboration
- Comité de gestion de la recherche

Université Simon Fraser

- Nouvelles
- Publications
- Conférence à venir

Télé-université

- Progrès de la recherche
- Publications
- Conférence à venir

Université de la Saskatchewan

- Progrès de la recherche
- Nouvelles
- Publications

Université de Waterloo

- Progrès de la recherche
- Nouvelles
- Publications

Université d'Ottawa

- Progrès de la recherche
- Nouvelles
- Publications

Télé-université/École Polytechnique

- Progrès de la recherche
- Progrès de l'architecture TELOS
- Sous-thèmes 6.1 et 6.2
- Les progrès réalisés dans la définition de l'architecture TELOS
- Sous-thème 6.3
- Sous-thème 6.4
- Projet 6.4A – Évaluation
- Projet 6.4B – Banc d'essai
- Nouvelles
- Projet 6.4A – Évaluation
- Publications
- Conférences à venir

Se désabonner
Soumettre un article

Communication

Actualités

Quoi de neuf dans le réseau LORNET

Ateliers pour les partenaires

Un premier atelier, intitulé LORNET Research Symposium, s'est tenu le 19 août 2005 à l'Université de Saskatchewan. Cet atelier était ouvert aux partenaires ainsi qu'aux milieux éducatifs. On peut accéder aux présentations via l'hyperlien : http://www.cs.usask.ca/spec_int/workshops/learn/lornet.html

Un second atelier est prévu le 4 octobre prochain à l'Université d'Ottawa et tous les partenaires LORNET ont été invités à y participer. Le programme de cet atelier, qui se déroulera en anglais, est résumé ici. Pour de plus amples informations, prière de contacter Dr. Abed El Sadik (elsadik@site.uottawa.ca).

[Haut de page](#) →

We are pleased to invite LORNET Partners to our annual Theme 5 workshop to be held on October 4th, 2005 in Ottawa from 10:00 am to 2:00 pm. Working lunch will be provided.

The workshop will take place at the DISCOVER Lab, SITE building, University of Ottawa, 800 King Edward, Ottawa Ontario, K1N 6N5

The preliminary agenda is as follow:

*Presentation of LORNET and LORNET 6 pillars (theme 1 – 6)
Presentation of the goals of theme 5 and the different projects within this theme as well as our plan for the year 2005–2006*

Demos of the diverse projects under theme5:

- Creation of Advanced Multimedia LO
- Protection of LO by Digital Watermarking
- Navigation of LOR by VR metaphors
- Adaptation of LO according to user context / profile and network QoS
- LO Delivery to user

We will also be pleased to discuss with our different industrial partners any new idea and research project that fits both parties' interests.

We hope to see most of you and would be grateful if you could inform us - as soon as possible - how many persons from your organization are planning to attend to facilitate some logistics.

[Haut de page](#) →

Conférence I²LOR 2005 à Vancouver

Une mise à jour du programme de la Conférence I2LOR 2005, qui aura lieu à Vancouver du 16 au 18 novembre 2005, vient d'être diffusée. Notamment les quatre ateliers précédant la conférence ont été regroupés en une seule journée, le mardi 15 novembre. Aussi, la thématique du Symposium du vendredi matin a été élargie afin de prendre en compte certaines préoccupations du Conseil Canadien de l'Apprentissage qui y participera.

Pour une information plus complète du programme de la conférence, consultez le site Web <http://www.LORNET.org/2lor5/en/index.htm>.

[Haut de page](#) →

Programme de la conférence I²LOR 2005 E-Learning Frameworks for the Future : From content to Services

Tue. 15 nov.	Wed. 16 nov.	Thu. 17 nov.	Fri. 18 nov.
9:00 – 12:00 Pre-conference Concurrent Workshops Building on Ontologies (Dr. Marek Hatala, Vive Kumar and Chris Brooks)	9:00 – 9:15 Opening Welcome Dr. Mario Pinto VP-Research, SFU Dr. Tom Calvert, LORNET SFU Research Leader	9:00 – 10:00 Keynote Speaker Dr. Ralf Steinmetz 10:00 – 10:15 Coffee break 10:15 – 12:30 LORNET Results 10:15 – 11:15 Results Theme 5 11:15 – 12:30 Results Theme 6 and TELOS Demo	9:00 – 12:00 Panel Implementation Strategies for Wide Scale eLearning Pannellists: Gilbert Paquette (Chair) in collaboration with CCL and invited speakers
ePortfols and Social Networking tools (Terry Anderson, David Tosh, David Gratton, Phil Winne)	9:15 – 10:00 Keynote Speaker Dr. Rob Koper 10:00 – 10:15 Coffee break 10:15 – 12:30 LORNET Results 10:15 Results Theme 1 11:15 Results Theme 2	12:30 – 13:30 Lunch / Demo & Posters 13:30 – 14:30 Panel: Paradigms of Research Pannellists: Terry Anderson, Rob Koper, Doug MacLeod, Griff Richards (chair) 14:30 – 15:00 Coffee break 15:00 – 17:00 LORNET Results 15:00 Results Theme 3 16:00 Results Theme 4 17:00 – 18:30 Demos & Poster Evaluation	12:30 End of Conference
Pre-conference Concurrent Workshops 13:00 – 16h00 Advanced Tools & Inference Engines for the Semantic Web (Marek Hatala, Vive Kumar, Aude Dufresne) Learning Design (Griff Richards, Rob Koper, Dai Griffiths, Olga Marino)	13:00 – 14:30 Panel: From Research to Market Pannellists: Tom Calvert (chair), David Porter and others 14:30 – 15:00 Coffee break 15:00 – 16:15 Concurrent paper presentations 16:30 – 17:30 Concurrent paper presentations		

[Haut de page](#) →

Évaluation de TELOS

Une invitation a été acheminée aux partenaires ainsi qu'aux chercheurs afin qu'ils participent à une évaluation du système TELOS. Les évaluateurs recherchés peuvent être des spécialistes de développement de contenus tout autant que de simples utilisateurs. Les tâches d'évaluation seront réalisées à distance par les participants au moment qui leur conviendra.

Le processus d'évaluation est précédé de deux courts séminaires en vidéoconférence, de familiarisation avec le système TELOS d'une durée totale de 2 à 3 heures. La démarche d'évaluation débutera en janvier 2006, mais les personnes intéressées sont priées d'en aviser Madame Karin Lundgren klundgre@liceft.teluq.quebec.ca ou Madame Ileana de la Teja idelatej@liceft.teluq.quebec.ca avant le 17 octobre 2005.

ExtraLORNET : un outil de collaboration

L'outil web ExtraLORNET, qui se veut un outil d'échange et de collaboration entre les chercheurs et les partenaires, sera amélioré au cours du semestre afin d'en faciliter l'usage et susciter la participation. Cet outil veut donner l'accès à des forums d'échange qui peuvent être initiés par les participants et permettre aussi à tout participant de mettre ou puiser de l'information utile; notamment pouvoir facilement accéder aux publications et aux outils qui seront développés. Dernièrement des codes d'accès ont été créés pour les partenaires du réseau LORNET ce qui a soulevé plusieurs questionnements quant à la politique d'accès. Une telle politique, précisant notamment les questions de propriété intellectuelle, devra être mise en place.

Comité de gestion de la recherche

Un comité de gestion s'est tenu le 9 septembre dernier afin de mettre à jour le programme de la conférence I2LOR 2005. Les membres du comité furent aussi informés que le Dr. Gilbert Paquette prenait un congé de deux mois. Le Dr. Tom Calvert a accepté de présider le comité durant cette absence.

[Haut de page](#) →

Université Simon Fraser

Theme 1 : Interoperability of Learning Objects Repositories

Nouvelles

Chronique disponible en anglais seulement.
Voir : « [news](#) ».

Publications

Chronique disponible en anglais seulement.
Voir « [Publications](#) ».

Conférence à venir

Chronique disponible en anglais seulement.
Voir « [Upcoming conferences](#) ».

[Haut de page](#) →

Télé-université

Thème 2 : Learning Objects Design and Aggregation

Progrès de la recherche

Chronique disponible en anglais seulement.
Voir : « [Research progress](#) ».

Publications

Chronique disponible en anglais seulement.
Voir « [Publications](#) ».

Conférence à venir

Chronique disponible en anglais seulement.
Voir « [Upcoming conference](#) ».

[Haut de page](#) →

University of Saskatchewan

Theme 3 : Active and adaptive learning objects

Progrès de la recherche

Chronique disponible en anglais seulement.
Voir : « [Research progress](#) ».

Nouvelles

Chronique disponible en anglais seulement.
Voir : « [News](#) ».

Publications

Chronique disponible en anglais seulement.
Voir « [Publications](#) ».

[Haut de page](#) →

University of Waterloo

Theme 4 : Learning Objects Data Mining and Knowledge Extraction

Progrès de la recherche

Chronique disponible en anglais seulement.
Voir : « [Research progress](#) ».

Nouvelles

Chronique disponible en anglais seulement.
Voir « [News](#) ».

Publications

Chronique disponible en anglais seulement.
Voir « [Publications](#) ».

[Haut de page](#) →

University of Ottawa

Theme 5: Creation, search and delivery of advanced multimedia learning objects

Progrès de la recherche

Chronique disponible en anglais seulement.
Voir : « [Research progress](#) ».

Nouvelles

Voir « [Quoi de neuf dans le réseau LORNET](#) ».

Publications

Chronique disponible en anglais seulement.
Voir « [Publications](#) ».

[Haut de page](#) →

Télé-université et École Polytechnique

Thème 6 : TeleLearning Operation System (TELOS)

Progrès de la recherche

Progrès de l'architecture TELOS
Auteur : Gilbert Paquette et Claire Barville

Sous-thèmes 6.1 et 6.2

Les progrès réalisés dans la définition de l'architecture TELOS
L'équipe d'architecture du thème 6 a tenu deux rencontres cet été. La première fut en audio. Suivant la présentation de la première version du document d'architecture, une première ébauche d'une liste de Webservices existants ou requis fut élaborée. De plus, la réalisation du Réseau de banques d'objets pédagogiques va bon train. Les universités de Saskatchewan et de Waterloo furent les premières à implanter Paloma. Dû aux vacances estivales, les autres partenaires n'ont pas pu compléter leur implantation. L'annonce officielle de ce réseau se fera sous peu.

La deuxième rencontre fut faite en audio et en vidéo conférence en utilisant le logiciel WestGrid fourni par SFU. Le sujet principal de cette rencontre fut le projet DECADS (« Distributed Components Aggregation and Diffusion System »). Tandis que l'équipe 6.1 (équipe d'architecture) travaille sur l'architecture de TELOS suivant l'approche descendante (« top-down »), l'équipe 6.2 (équipe de développement) travaille sur une approche plutôt ascendante (« bottom-up ») en intégrant les différents composants développés par les différentes équipes des universités partenaires (thèmes 1 à 5); ces deux équipes travaillent donc en parallèle pour converger vers l'implantation de TELOS (« TeleLearning Operation System »). Le projet DECADS est la première étape vers une unification de ces deux approches. Ce projet vise à développer les éléments de base de TELOS d'une manière évolutive. En développant ces éléments de base rapidement, nous démarrons dores et déjà le développement de TELOS par des techniques d'amorçage. De cette façon, nous stabiliserons plus rapidement les règles régissant les composants logiciels à suivre pour assurer une intégration de ces composants dans TELOS. Pour ce faire, le système DECADS est fondé sur trois ingrédients de base: des métadonnées, un langage d'agrégation (XCAL) et la notion de « Connecteur DECADS ». Les résultats de ce projet seront démontrés lors de la conférence I2LOR'05.

Durant cette rencontre, la dernière version de l'architecture fut également présentée. Celle-ci généralise et structure les concepts élaborés lors de la première version, laquelle était trop étroitement liée aux technologies. Après avoir analysé différentes technologies utilisant le P2P et les solutions offertes pour le partage et la traduction d'adresse de réseau (« NAT/firewall/traversal »), cette nouvelle version donne une meilleure image du bus global. Les détails relatifs aux différents formats de données et aux spécifications des différents protocoles y sont également élaborés. Finalement, Khaled Harmoua (thème 4) a présenté l'outil intitulé « Automatic Metadata Extractor (version 0.4) ». Cet outil permet d'extraire les métadonnées pertinentes à partir de documents numérisés. Pour l'instant, seules les pages HTML sont analysées mais de nouvelles fonctionnalités sont à prévoir dans les versions futures. Une autre rencontre est prévue avant la conférence I2LOR'05.

Sous-thème 6.3

Dans la poursuite des travaux de l'équipe 6.3 (Lundgren et al. 2005) les pratiques de design pédagogique, une étude des processus de développement de cours à distance a été réalisée à partir des données recueillies auprès de 14 professeurs de l'UER Science & Technologie de la Téléuniversité lors d'un sondage (questionnaires et entrevues) effectué entre décembre 2004 et mars 2005. Un rapport préliminaire de cette étude a été déposé dans l'extraLORNET.

L'équipe 6.3 a également mené une expérimentation de deux jours visant à identifier quelques principes à inclure dans une méthodologie de design pédagogique basée sur la réutilisation d'objets d'apprentissage. Le sujet ayant participé à cette étude est une professeure de la Télé-université à qui nous avons demandé d'élaborer un scénario d'apprentissage conforme aux normes IMS-LD à l'aide de MOT+LD, un outil de modélisation qui sera intégré à l'environnement TELOS. Les données recueillies au cours de cette étude serviront aussi à améliorer la première version du modèle de l'utilisateur de MOT+LD, ainsi qu'à fournir des informations pertinentes au Thème 6.4 pour améliorer le logiciel MOT+LD.

Sous-thème 6.4

Projet 6.4A – Évaluation

Deux rapports de recherche furent produits:

Rapport de projet LORNET 6.4 par **Brassard, C., Prom Tep, S. et Bourdeau, J.** (2005) intitulé : « État de l'art sur les tests et validation de systèmes d'apprentissage informatisés ». Rapport soumis comme Note de recherche, LICEF.

Rapport d'évaluation produit par **Kermarrec, Y** (2005) pour le projet LORNET 6.4 intitulé : « Test and validation for LORNET 6.4. Evaluation report », 22 pages.

Projet 6.4B – Banc d'essai

Un flux de travaux (workflow) représenté par les tâches de acteurs de TELOS a été modélisé en collaboration avec le Thème 6.2. Ce modèle permettra de mettre en contexte le scénario du banc d'essai et d'identifier les outils qui seront intégrés dans le LKMS de TELOS pour l'acteur « Concepteur ». Pendant les mois d'Octobre 2005, une liste de participants pouvant faire partie du banc d'essai en 2006 sera élaborée à partir des membres et des partenaires de LORNET. Le protocole du banc d'essai est présentement développé en collaboration avec l'équipe du Thème 6.2.

[Haut de page](#) →

Nouvelles

Projet 6.4A – Évaluation

Sandrine Prom Tep a quitté l'équipe 6.4. Suite à sa contribution au projet LORNET durant le programme de Doctorat en Informatique cognitive de la Télé-université, elle s'est maintenant engagée dans un programme d'études doctorales de l'École des HEC de Montréal.

Le Symposium du Réseau d'excellence KALEIDOSCOPE s'est déroulé à Oberhausen, en Allemagne les 6, 7 et 8 juillet 2005. Durant ce symposium, la participation de plusieurs chercheurs de LORNET a été citée, plus précisément au sein des actions du « Shared Virtual Laboratory ». Pour plus de détails, voir : <http://www.noee-kaleidoscope.org>.

« A Scientific Instrument for the Engineering of Telelearning Environments » par **Bourdeau, J., Dufresne, A., Prom Tep, S. et Leclercq, Y.** (2005). Livrable pour le projet "Shared Virtual Laboratory" du Réseau européen KALEIDOSCOPE NoE, 9 pages.

La communication de **Psyché et al.**, au colloque « Artificial Intelligence in Education (AIED05) » à Amsterdam a été filmée par l'équipe de KALEIDOSCOPE et est maintenant accessible sur le site. Pour plus de détails, voir : <http://www.noee-kaleidoscope.org/pub/news/0905/aiied.html>.

[Haut de page](#) →

Publications

Sous-thèmes 6.1 et 6.2

« Agrégation de composants dirigée par les métadonnées (ACODIM) » par Masmoudi, A., Paquette, G., et Champagne, R. Dans Hermes, éditeur, Actes de colloque de la conférence INFORSID 2005, p. 125–135, Grenoble, 2005. Collaboration entre LICEF-TELUQ et l'ÉTS. Pour plus de détails, voir : <http://inforsid2005.imag.fr/MsSI.html>.

Sous-thème 6.3

"eLearning Reality, ID Processes and Pedagogical Objects" par Lundgren-Cayrol, K., Ruelland, D., de la Teja, Angeles, J., Henri, F. & Couture, M.

Cet article fut accepté pour une présentation à ED-MEDIA 2005, à Montréal, Canada. Suite aux notes d'excellence attribuées par les arbitres, les auteurs furent invités à en soumettre une version plus élaborée dans l'un des journaux AAACE. Cette dernière version sera soumise au journal intitulé « International Journal of E-Learning », tout en y incluant comme auteur Marcello Maina, étudiant au doctorat.

Sous-thème 6.4

« Test et validation des environnements de Téléapprentissage » par **Bourdeau, J., Dufresne, A., Prom Tep, S. et Turcotte, S.** (2005). Publication et d'apprentissage, Intégration et Évaluation des technologies de l'éducation et d'apprentissage, Presses Internationales Polytechnique.

[Haut de page](#) →

Conférences à venir

Sous-thème 6.4

Projet 6.4A – Évaluation

« The 13th International Conference on Computers in Education (ICCE 005) ». Membre du comité de programme. Pour plus de détails, voir: <http://icce2005.servnet.uicce2005.htm>.

« IEEE International Workshop on Wireless and Mobile Technologies in Education, WMTE 2005 ». Membre du comité de programme. Pour plus de détails, voir : <http://itftr.ieee.org/wmte2005/netscape/>

MOT - IMS Learning Design et UNFOLD

Le 28 septembre prochain, UNFOLD organisera deux sessions de clavardage au sujet du dernier numéro spécial publié par la revue JIME sur le design pédagogique. Les docteurs Ileana de la Teja et Karin Lundgren-Cayrol du LICEF, ont été invitées à participer en tant que membres du panel pour répondre aux questions sur leur article 'Transposing MISA Learning Scenarios into IMS.Units of Learning' (De la Teja, I., Lundgren-Cayrol, K. et Paquette, P. Voir <http://www.jime.open.ac.uk/2005/01/>).

L'événement aura lieu à 15h TGM (GMT). Vous êtes tous invités à participer en posant vos questions au moyen de l'interface de clavardage d'UNFOLD. Les réponses à vos questions seront fournies « en direct » par le modérateur de l'équipe du projet UNFOLD, la transcription des échanges sera ensuite disponible via le site web d'UNFOLD. Pour plus de détails, voir : http://www.unfold-project.net:8085/UNFOLD/about_folder/events/online/index/

[Haut de page](#) →