

Infolornet

Votre réseau de recherche

- Quoi de neuf**
- Université Simon Fraser**
Nouvelles
 - Télé-université**
Nouvelles
Publications
Communications
 - Université de la Saskatchewan**
Nouvelles
 - Université de Waterloo**
Publications de la recherche et Nouvelles
Conférences à venir
 - Université d'Ottawa**
Nouvelles
Publications
 - Télé-université/ École Polytechnique**
Points saillants de la conférence I2LOR'05
Sous-thèmes 6.1 et 6.2
Progress de la recherche
Nouvelles publications
Communications
Sous-thème 6.3
Progress de la recherche
Nouvelles
Sous-thème 6.4
Progress de la recherche
Communications
 - Diffusion en direct**
 - Se désabonner**
Soumettre un article

Quoi de neuf dans le réseau LORNET



Le réseau LORNET a tenu sa seconde conférence annuelle I2LOR-2005 sous le thème : *Modèles de formation en ligne pour le futur : évolution du contenu vers les services (E-Learning Frameworks for the Future: from Content to Services)*. C'est l'Université Simon Fraser de Vancouver qui accueillait cette année la conférence, qui s'est tenue du 16 au 18 novembre 2005. La conférence était précédée d'une journée d'ateliers portant sur la construction d'ontologies, le réseautage social (social networking), les outils permettant de construire un Web sémantique et la spécification IMS pour le design d'unités d'apprentissage.

La conférence I2LOR-2005 est l'occasion pour les chercheurs, étudiants et partenaires du réseau – plus de cent (100) personnes disséminés au sein de six (6) universités canadiennes - de se rencontrer, d'échanger dans le cadre d'ateliers et de faire le point sur le développement de leurs recherches ainsi que sur le programme d'intégration des outils développés dans le cadre de la plateforme TELOS.

La conférence est aussi un moment privilégié de réseautage avec la communauté de scientifiques et de praticiens des domaines de l'informatique et de l'apprentissage en ligne. Plusieurs conférenciers et spécialistes provenant d'autres réseaux de recherche ont participé à la conférence. Mentionnons notamment le Dr. Rob Koper de l'Open University des Pays-Bas; Dr. Ralf Steimmetz du Darmstadt University of Technology en Allemagne; du Dr. Dai Griffiths du Universitat Pompeu Fabra (Espagne) et responsable du projet européen UNFOLD, du Dr. Mike Harm du Pennsylvania State University, responsable du projet LIONShare, le Dr. Brühl Oliver directeur du JISC (Angleterre), le Dr. David Massart du European School Net (Belgique), du Dr. Tsuneo Yamada du National Institute for Multimedia in Education (Japon). La conférence réunissait aussi plusieurs chercheurs et praticiens canadiens du domaine de l'apprentissage en ligne susceptibles de développer des collaborations avec les chercheurs du réseau LORNET. Enfin, la conférence a réuni plus de 130 chercheurs, étudiants diplômés et praticiens dont 70 provenaient du réseau LORNET et pratiquement autant de l'extérieur.

Outre la présentation des travaux de recherche et des résultats atteints au sein des six (6) thématiques de recherche du réseau, le programme de la conférence comprenait l'animation de panels, la présentation de « working papers », de démos et de posters illustrant les recherches en cours et les réalisations. La conférence a ouvert, chaque jour, par la présentation d'une thématique d'un chercheur émérite, notamment le Dr. Rob Koper de l'Open University et le Dr. Ralf Steimmetz du Darmstadt University of Technology. Deux panels ont aussi animés la conférence. Le premier portait sur les *Paradigmes de recherche* qui confrontent les éducateurs et informaticiens travaillant au développement de l'apprentissage en ligne. Le second panel, intitulé *De la recherche au marché*, a discuté de la valorisation de la recherche et des résultats de la recherche. Une demi-journée de la conférence était dédiée à la présentation d'articles; suite à un appel à proposition, un jury de chercheurs avait sélectionné douze (12) « working papers » parmi la vingtaine reçue. Ces textes ont été réunis sur un CD-ROM constituant ainsi des actes de la conférence.

Les chercheurs et étudiants diplômés au sein du réseau LORNET étaient aussi invités à présenter des démos des outils développés ou de projets en cours. La conférence de posters, où les chercheurs du réseau LORNET, étudiants participants, la présentation de démos et posters se faisait dans le cadre d'une compétition avec jury. La participation fut impressionnante : 14 démos et 32 posters furent présentés, tous de grande qualité. Suite à une évaluation – toujours difficile – d'un jury composé de chercheurs, des trophées ont été remis aux trois meilleures démonstrations ainsi qu'au trois meilleurs posters. Les gagnants sont mentionnés au tableau ci-contre.

Gagnants au concours des démos et posters

DÉMOS	Noms	Titre
1 ^{er} prix	Khaled Hammouda et Mohamed Kamel	Automatic Text Metadata Extraction and Ranking
2 ^e prix	Cheryl Qian, David Botta, Robert Woodbury	Learning Objects for Design
3 ^e prix	Rupri Pansear	iHelp-PEPL (iHelp-Programming Editor for Peer Learning)

POSTERS	Noms	Titre
1 ^{er} prix	Ben Daniel	Computational Framework for Constructing Bayesian Belief Models from Incomplete, Inconsistent and Imprecise Data in E-Learning
2 ^e prix	Masoud Makrehchi et Mohamed Kamel	Unsupervised Keyword Extraction based on Corpora
3 ^e prix	Maina, Marcelo	Towards an instructional design method for the design of IMS-LD compliant units of learning



De gauche à droite : Colin Knight, Khaled Hammouda, Masoud Makrehchi, Aude Buisson, Cheryll Qian, Rupri Pansear, Ben Daniel, Othif A. Chahras

Enfin, le vendredi matin était réservée à la tenue d'un symposium conjoint du réseau LORNET avec le Conseil canadien sur l'apprentissage (CCLC). Ce symposium sur les *Collaborations stratégiques pour l'apprentissage en ligne* a réuni plus de 150 participants en mode présenciel à l'auditorium du SFU Harbor Centre ou en ligne en diffusion Web. Ce symposium a été l'occasion pour le CCLC d'identifier le point sur la possibilité de mettre en œuvre une stratégie canadienne de développement de l'apprentissage en ligne. Deux panels réunissaient en outre, pour l'un, des chercheurs d'autres réseaux oeuvrant au développement de l'apprentissage en ligne afin de présenter une perspective internationale des développements en cours; et pour l'autre des chercheurs des universités canadiennes reconnues pour leur implication dans le développement de la formation en ligne.

Monsieur Douglas MacLeod du CCL et Dr. Griff Richards de l'Université Simon Fraser et chercheur principal du réseau LORNET co-animèrent le symposium. Les présentations et discussions de ce symposium étaient diffusées en direct sur le réseau Internet pour les participants inscrits ne pouvant être présents à Vancouver. L'enregistrement vidéo de ce symposium peut être visionné sur le site Web du réseau LORNET (www.lornet.org) : référez-vous au programme de la conférence. Notez que la page Web du programme agit toujours telle des maîtres des présentations (format PowerPoint ou PDF) disponibles de la conférence.

[Haut de page](#)

Université Simon Fraser

Thème 1 : *Interoperability of Learning Objects Repositories*

Nouvelles

Chronique disponible en anglais seulement.
Voir : « [news](#) ».

[Haut de page](#)

Télé-université

Thème 2 : *Learning Objects Design and Aggregation*

Nouvelles



Diane Ruelland

Diane Ruelland, chercheuse de la Télé-université, a participé à la conférence **E-Learn 2005**, sur l'apprentissage en ligne dans les corporations, les institutions gouvernementales et l'enseignement supérieur, tenue à Vancouver du 24 au 28 octobre 2005. Sa présentation résumait les travaux entrepris par l'équipe Lornet 2.3 concernant le support au processus d'auto-diagnostic des compétences de l'apprenant. Le chercheur pourra consulter le texte de la présentation intitulée « Supporting Self-Assessment in a Competency Approach to Learning » ainsi que le diaporama déposés dans la banque Palom@ (<http://atlas.licf.terlu.quebec.ca/30/external/>)

Au cours de l'année 2005, Diane Ruelland a travaillé à la réalisation d'un outil informatisé d'auto-diagnostic des compétences informationnelles en collaboration avec une équipe de la Télé-université dirigée par Josianne Basque. Cette réalisation a été le résultat de développement de l'apprentissage en ligne Québec pour responsabiliser les étudiants dans le développement de leurs compétences informationnelles au cours de leurs études universitaires. Cette collaboration s'inscrit dans le prolongement des résultats de recherche obtenus grâce aux travaux précédents de l'équipe LORNET 2.3 pour supporter l'apprenant en situation d'apprentissage en ligne.

Durant l'automne, des travaux de modélisation de connaissances et de compétences relatifs au « Programme court en administration scolaire (PCAP) » ont été réalisés avec MOTPlus, en collaboration avec Josianne Basque et des professeurs de l'UOAM, dans le cadre d'un projet de recherche concernant le développement d'un modèle pédagogique générique universitaire. Mentionnons, par ailleurs, que l'outil de modélisation MOTPlus pourrait être disponible en Catalan, Basque et Castillan dans un prochain projet de recherche. Les universités récemment constituées dans la péninsule Ibérique, sont à explorer un projet d'entente.

La recherche a aussi progressé au sein du projet 2.1 sur les modèles de Workflow ainsi qu'au sein du projet 2.3 sur les représentations des connaissances et des compétences. Gilbert Paquette et Olga Marino ont publié un article conjoint suite à l'invitation de présenter un atelier sur le thème *Technology, Instruction, Cognition and Learning* à la conférence AERA.

La collaboration avec le projet européen UNIFOLD s'est concrétisée par la publication de deux articles scientifiques à paraître dans le numéro spécial à paraître du ET&S Journal sous la direction de Rob Koper et par la participation de Michel Léonard à la conférence conjointe UNFOLD-PROLEARN tenue à Herleen, Hollande en septembre dernier. Les deux articles acceptés pour publication portent, pour l'un, sur les modèles graphiques de représentation des unités d'apprentissage IMS-LD et, pour l'autre, sur la transposition des scénarios d'apprentissage IMSA dans le format IMS-LD.

Olga Marino a présenté l'avancement des recherches sur le thème « Transforming Learnflows into Workflows using a Model Driven engineering Approach » dans le cadre de deux séminaires : l'un présenté à l'École Polytechnique de Montréal et l'autre à l'Université du Québec à Montréal. Cette recherche est faite en collaboration avec l'Université Los Angeles et conjointement avec les membres de l'atelier sur la norme IMS-LD organisé dans le cadre de la conférence annuelle LORNET (I2LOR-2005); elle y a présenté deux sujets : "IMS-LD: the context and the language" and "IMS-LD: the tools – MOT+ -IMSLD". Dans le cadre de cette même conférence, M. Michel Léonard a participé à l'atelier sur les ontologies et a fait une présentation sur la construction d'ontologies à l'aide d'un tutoriel du LICEF : OWL-MOT, un éditeur graphique.

Professeur Marino a aussi participé à la 3^e école d'été Computer Enhanced Learning (CEHL) financé par le CRSNG dont le thème était : "Models, architectures and norms for the development and the integration of computer enhanced learning environments". Elle a animé des ateliers tutoriels, notamment : "IMS-Learning Design" (avec le professeur Anna Leijune de Grenoble) et "The manipulation of models: modeling, meta-modeling and transformation" (avec le professeur Thierry Nodenot de Bayonne et le professeur Xavier LePallec de Lille). Dr. Marino, en collaboration avec Julien Contamines ont aussi présenté un atelier d'une demi-journée intitulé : "Modeling tools for Learning Design". Enfin Olga Marino fit la présentation d'ouverture de cette école d'été en présentant le projet LORNET : « The Canadian LORNET project ».

Maintien Referencing Integrity on the Semantic Web » de madame Délia Rogozan, étudiante au doctorat, a été accepté pour présentation à la conférence Web Intelligence 05.

M. Anis Masmoudi, étudiant au doctorat, a présenté ses travaux sur le thème *Metadata-based Software Component Aggregation* à la conférence INFORSID 05 à Grenoble.

Deux étudiants ont terminé leurs études de maîtrise sous la direction de Hamadou Saliah-Hassan. Le premier étudiant, M. Bouchab Dattou est gradué de l'École des Technologies de l'Information (ETI) – un programme conjoint TELUQ-ETS. Son mémoire est intitulé « Garantir et agréger des interfaces graphiques des laboratoires en ligne distribués ». Le Dr. Iléana De LaTeja a aussi supervisé son projet de recherche. Le second étudiant, ayant complété sa maîtrise est M. Jéa Maalouf, gradué de l'ETS; il a été supervisé par le professeur Maarouf Saad de l'ETS et par Hamadou Saliah-Hassan (TELUQ). Son mémoire est intitulé « Nonlinear control of wheeled mobile robots ». Deux articles dérivés de son mémoire ont aussi été publiés (voir Publications).

[Haut de page](#)

Publications

G. Paquette and O. Marino, "Learning Objects, Collaborative Learning Designs and Knowledge Representation", in *Technology, Instruction, Cognition and Learning*, Vol. 3, Old City Publishing, Inc.

G. Paquette, M.Léonard, K. Lundgren-Cayrol, S. Mihai la and D. Gareau. (2005). *Learning Design based on Graphical Knowledge-Modeling* ET&S Journal.

I. de la Teja , K. Lundgren-Cayrol, G.Paquette, *Transposing MISL Learning Scenarios into IMS Units of Learning*, ET&S Journal.

D. Rogozan and G. Paquette. (2005), "Managing Changes to Ontology Versions to Maintain Referencing Integrity on the Semantic Web", *WI-2005 Conference*.

D. Ruelland, A. Brisebois and G. Paquette (2005), "Supporting Self-Assessment in a Competency Approach to Learning", *eLearn-05 Conference, Vancouver, October 2006*

A. Masmoudi, G.Paquette and R. Champagne (2005), *Agrégation de Composants Distribués par les Métaconnaissances (ACODIM)*, Conférence INFORSID, 23ème Edition 2005, pages 1 à 10.

Maalouf, E., Saad, M., Saliah, H., and Mnif, F., "Integration of a novel path planning and control in a navigation system", *Int. J. Modelling, Identification and Control*, Vol. 1, No. 1, 2006, Pages 52-62.

Maalouf, E., Saad, M., Saliah, H., "A higher level path tracking controller for a four-wheeled, differentially steered mobile robot", *Robotics and Autonomous Systems*, Volume 54, Issue 1, 31 January 2006, Pages 23-33.

A. Diop, H. Saliah-Hassane, Architecture fonctionnelle d'un Télé-Laboratoire d'installation et de configuration du système d'exploitation Linux à distance. Chapitre 13, de *Innovations et tendances en technologie de formation et d'apprentissage*, page 413-428, à paraître.

[Haut de page](#)

Communications

D. Rogozan and G. Paquette. (2005), "Managing Changes to Ontology Versions to Maintain Referencing Integrity on the Semantic Web", *WI-2005 Conference*.

D. Ruelland, A. Brisebois and G. Paquette (2005), "Supporting Self-Assessment in a Competency Approach to Learning", *eLearn-05 Conference, Vancouver, October 2006*

A. Diop, H. Saliah-Hassane, Functional Architecture of an e-Laboratory " Real Time Remote Installation and Configuration of Linux Operation System", in *International Conference on Engineering Education ICEE 2005, Global Education Interlink, Gliwice , Poland , July 25-29, 2005*

[Haut de page](#)

University of Saskatchewan

Thème 3 : *Active and adaptive learning objects*

Nouvelles

Chronique disponible en anglais seulement.
Voir : « [News](#) ».

[Haut de page](#)

University of Waterloo

Thème 4 : *Learning Objects Data Mining and Knowledge Extraction*

Progress de la recherche et Nouvelles

Chronique disponible en anglais seulement.
Voir : « [Research progress and news](#) ».

Publications

Chronique disponible en anglais seulement.
Voir : « [Publications](#) ».

Conférences à venir

Chronique disponible en anglais seulement.
Voir : « [Upcoming conferences](#) ».

[Haut de page](#)

University of Ottawa

Thème 5 : *Creation, search and delivery of advanced multimedia*

Nouvelles

Chronique disponible en anglais seulement.
Voir : « [News](#) ».

Publications

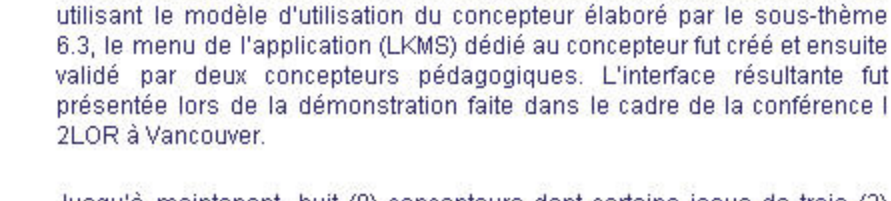
Chronique disponible en anglais seulement.
Voir : « [Publications](#) ».

[Haut de page](#)

Télé-université et École Polytechnique

Thème 6 : *TeleLearning Operation System (TELOS)*

Points saillants de la conférence I2LOR'05



Les présentations faites par les membres du thème 6 ont été portées sur les progrès faits dans l'intégration des outils et méthodes dans TELOS. Les participants ont pu voir le dernier prototype de TELOS déclinant certains principes de l'architecture technologique. Le sous-thème 6.3 a élaboré un modèle de conception pédagogique de scénario d'usage de l'outil. Le prototype TELOS, ainsi que sur les recherches qui s'y rapportent. Finalement, le sous-thème 6.4 a décrit comment ce scénario sera utilisé comme scénario de base pour le banc d'essai impliquant les membres de LORNET et ses partenaires industriels.



Marcelo Maina

Marcelo Maina, étudiant au doctorat et Towards an instructional design method for the designing of IMS-LD compliant units of learning". Sa recherche porte sur la conception pédagogique de scénario d'usage de l'outil sur la norme IMS-LD. Cette étude adopte une approche de recherche de type développemental et plus spécifiquement, une méthode de recherche de type formatif.

Marcelo Maina est étudiant au programme de doctorat en « Information and Knowledge Society » de l'Université Oberta de Catalunya (Barcelone, Spain) sous la supervision de Olga Marino. Sa recherche fait partie intégrante des travaux réalisés par le sous-thème 6.3 sur les Pratiques innovantes de conception pédagogique (Télé-université, Montréal, Canada).

Consultez les Actes de la conférence pour plus d'information
voir : www.lornet.org.

[Haut de page](#)

Sous-thèmes 6.1 and 6.2

Progress de la recherche

Les travaux réalisés dans la définition de l'architecture TELOS

Le sous-thème 6.1 a tenu deux rencontres depuis l'automne. La première fut faite en ligne et en vidéo conférence en utilisant le logiciel WestGrid développé par SFU. Le sujet principal de la première rencontre fut le projet DECADS (« Distributed Components Aggregation and Diffusion system ») développé par le sous-thème 6.2. Les travaux résultants de ce projet furent sous forme d'un prototype qui fut présenté lors de la conférence I2LOR'05. Le prototype fut construit à partir d'un scénario d'utilisation par un concepteur pédagogique de l'environnement TELOS résultant des travaux de recherche du sous-thème 6.3. Cette démonstration constitue une preuve de concept du principe d'aggrégation et s'inscrit dans la phase actuelle de construction des TELOS.

Lors de la conférence I2LOR'05, une autre rencontre de l'équipe d'architecture a eu lieu en face à face le vendredi après-midi après la clôture de la conférence. Pendant cette rencontre, trois (3) présentations eurent lieu : principes de l'architecture technologique, concepts techniques soutenant DECADS – démo effectuée la veille et finalement SOCOM (« Software Components Metadata »). Ces présentations furent suivies par une session de travail. Durant cette session d'une durée d'une heure, un développeur de l'équipe 6.2 présentait fut jumelé à une équipe d'un des thèmes 1, 3, 4 ou 5 pour analyser et discuter comment intégrer leurs composants logiciels dans TELOS. Un « Guide d'intégration des composants logiciels » incluant l'accès à des interfaces web (SOCOM) sera bientôt fourni à l'Équipe d'Architecture afin de leur faciliter la tâche.

A noter que la réalisation du Réseau de banques d'objets pédagogiques est maintenant complétée. De plus, tous les partenaires industriels ont maintenant accès à portal.lornet.org. À partir de ce site, ils peuvent consulter les documents rendus publics par les différents chercheurs de chacun des thèmes en accédant à la banque LORNET sous le répertoire « Documents publics ».

[Haut de page](#)

Nouvelles publications sur TELOS

Samuel Pierron en charge l'édition de deux livres auxquels plusieurs chercheurs du réseau ont collaboré. Le premier, en langue anglaise sera publié au cours de 2006 par Springer-Verlag. Il contient en particulier les chapitres suivants :

- Pierre, S. and Paquette G. (2006 in press) "E - Learning (Ed) E-Learning Networked Environments and Architectures: a Knowledge Processing Perspective, Springer-Verlag

- Paquette, G., Rosca I, Mihaila S. and Masmoudi A. (2006 in press) "TELOS, a service-oriented framework to support learning and knowledge Management" in S. Pierré (Ed) *E-Learning Networked Environments and Architectures: a Knowledge Processing Perspective*, Springer-Verlag

Le second est publié par les presses de l'École Polytechnique de Montréal. Il a été lancé en décembre 2005 et contient une première présentation en français de l'architecture TELOS.

- Paquette, G. (2005) Apprentissage sur l'Internet: Des plateformes ou portails à base d'objets de connaissance. Presses de l'école polytechnique de Montréal.

Des travaux plus récents sur TELOS ont été présenté à la conférence I2LOR-05 conférence and se trouvent dans les actes de la conférence.

- « *Distributed Components Aggregation for eLearning: Conducting Theory and Practice* » by Magnan, F., Télé-université. Paper presentation during the I2LOR'05 Conference, Vancouver, Canada , 16-Nov-05.

- " *New Generation of e-Learning Systems Built by Aggregating Distributed Software Components* by Masmoudi, A., Télé-université. Paper presentation during the I2LOR'05 Conference, Vancouver , Canada, Nov.16-18.

- Paquette, G. & Magnan, F. (2005). Thème 6.1 - TELearning Operating System. Presentation made at the I2LOR-'05 Conference in Vancouver, November 15-18.

[Haut de page](#)

Communications

Paquette, G. & Magnan, F. (2005). Thème 6.1 - TELearning Operating System. Presentation made at the I2LOR'05 Conference in Vancouver, November 15-18.

[Haut de page](#)

Sous-thème 6.3

Progress de la recherche

Le document "narrative" fut révisé et s'appelle maintenant "Description structurée d'une Unité d'Apprentissage (UdA) IMSLD". Il s'agit d'une aide à la tâche qui permet à un concepteur de décrire en texte libre les éléments d'une formation qui doivent être énoncés conformément à la norme IMS-LD. Le fait de compiler cette grille engage le concepteur dans un processus d'analyse qui facilitera la modélisation avec MOT+LD par la suite.

Nouvelles

Collaboration avec l'école de la fonction publique du Canada (ÉFPC)

Le 2 novembre dernier a eu lieu une première réunion de travail entre l'équipe du thème 6.3 et l'école de la fonction publique du Canada, membre du projet LORNET, afin de préciser le mode de collaboration entre les deux équipes. Ce projet de recherche vise à identifier les besoins de soutien des praticiens pour la conception d'une unité d'apprentissage IMS-LD en s'appuyant sur une méthode d'ingénierie pédagogique intégrant la réutilisation d'objets pédagogiques, l'approche par compétences, ainsi que le mode de diffusion hybride.

Conférences passées ou à venir

Les 14 et 15 novembre 2005, France Henri, professeure à la Télé-université et chercheur au LICEF, a fait une présentation au Colloque Initiatives 2005 organisé par l'Université de la Colombie-Britannique à Francophonie, qui a eu lieu les 14 et 15 novembre 2005 sur le thème : « La norme comme instrument de réussite dans une société de la connaissance partagée ». Le titre de la communication de Madame Henri était : *Pratique de design pédagogique et objets d'apprentissage*. Sa présentation mettait en évidence les résultats de plusieurs travaux de l'équipe 6.3 en montrant la distance qui sépare (1) les pratiques actuelles de 6 concepteurs du e-learning et les modèles classiques de design pédagogique, (2) entre la pratique usuelle d'un expert en design pédagogique et celle observée lors de son utilisation de rédacteur de scénarios MOT + IMSLD.

En voici la référence complète :

Henri, F., de la Teja, I., Lundgren, K., Ruelland, D., Maina, M., Basque, J., Cano, J. (2005). *Pratique de design pédagogique et objets d'apprentissage, Colloque Initiatives 2005 - La norme comme instrument de réussite dans une société de la connaissance partagée*, Agence universitaire de la Francophonie, Tunis, 14 et 15 novembre 2005.

Henri, F., Basque, J., de la Teja, I., Ruelland, D., Lundgren-Cayrol, K., Maina, M., Cano, J. (2005). *Sous-thème 6.3 - Pratiques innovantes de conception pédagogique*. Présentation faite dans le cadre de la conférence I2LOR'05 à Vancouver, du 15 au 18 Novembre.

[Haut de page](#)

Sous-thème 6.4

Progress de la recherche

Projet 6.4A - Évaluation

Le thème 6 de LORNET participe dans une activité charnière du projet Kaleidoscope, qui est le réseau européen d'excellence en apprentissage en ligne, appelée « Shared Virtual Laboratory » ou SVL. Le but de SVL est de fournir à la communauté Kaleidoscope les méthodes et outils pour le développement et l'étude dans le domaine de l'apprentissage en ligne. Jusqu'à maintenant, le portail SVL offre un répertoire partagé de composants logiciels et pédagogiques, un atelier sur la norme IMS-LD d'outils pour la description, la conception et l'analyse de scénarios d'utilisation ainsi que pour l'expérimentation et l'évaluation.

Pour l'instant, l'équipe de LORNET travaille avec l'équipe de SVL sur le partage de composants logiciels ainsi que sur les scénarios d'utilisation et d'expérimentation; d'autres projets d'expérimentations distribués sont prévus quant à l'accès à distance via le laboratoire LORIT du LICEF.

Pour de plus amples informations, consultez :

<http://www.kaleidoscope.org>

http://www.noel-kaleidoscope.org/public/images/pub/partners/kal_partner_sheetsA4-007.pdf

Projet 6.4B - Banc d'essai

Cet automne fut dédié à l'évaluation formative de l'interface du concepteur dans le prototype TELOS et ce, en collaboration avec le sous-thème 6.2. En utilisant le modèle d'utilisation du concepteur élaboré par le sous-thème 6.3, le menu de l'application (LIMS) dédié au concepteur fut créé et ensuite validé par deux concepteurs pédagogiques. L'interface résultante fut présentée lors de la démonstration faite dans le cadre de la conférence I2LOR à Vancouver.

Jusqu'à maintenant, huit (8) concepteurs dont certains issus de trois (3) différents thèmes du projet LORNET et deux partenaires se sont portés volontaires pour participer au banc d'essai de TELOS. Ce banc d'essai aura lieu au début de mars et inclura la nouvelle interface de TELOS. Le banc d'essai se déroulera en deux étapes, (1) une revue d'experts suivie de révision et (2) une période d'évaluation de 2 semaines avec les praticiens du domaine.

Communications