

Welcome

As Conference Chair of FLOR-2005 it is my pleasure to welcome all conference attendees to Vancouver. This, our second annual LORNET research event, is an exciting opportunity for our industrial partners, researchers and research students to get together to exchange ideas and show the product of the past twelve months of technical investigations into eLearning. I extend a special welcome to our many international visitors - through their participation in keynote presentations, panel discussions, workshops and paper sessions Canadians gain a glimpse of the rapid progress of eLearning Systems and Semantic Web research elsewhere in the world. They provide us an opportunity to reflect on the quality, quantity and direction of our efforts. Finally I would like to thank the many attendees who are not directly affiliated with LORNET but have an interest in improving on-line learning and provide the real world context where our ideas, technologies and graduates will be employed to advantage.

I'd like to point out that Canada is not unique in its investments in the domain of eLearning. Not two weeks ago I had the pleasure of chairing eLearn 2005 an international conference of some 950 academic researchers. This week there is a key conference in England, last week there was one in Australia and in two weeks the biggest of all will be held in Berlin. The Globe and Mail, a Canadian newspaper, recently released its annual survey of Canadian universities and noted that eLearning has pervaded all of our universities. It has become "mainstream" in less than ten years since Mosaic, the first graphical Internet browser appeared. We have learned a lot in recent years, but there remains much more to be discovered. eLearning is here and it is our future. It is a technology that contributes to UNESCO's objective of life long learning for all. Coupled with the semantic web we will see an enormous impact of information technologies on our daily creation and consummation of knowledge.

This is why we are here. Canadians, through the Natural Sciences and Engineering Research Council, are investing in LORNET because knowledge is our future.

I wish you the very best stay and the best of conversations possible.

Griff Richards, Ph.D.

*Director, Laboratory for Ontological Research
and Adjunct Professor, School of Interactive Arts and Technology
Simon Fraser University*

Mot de bienvenue

À titre de président de la Conférence L²LOR-2005, je souhaite à tous les participants : bienvenue à Vancouver. Cette deuxième conférence annuelle du réseau de recherche LORNET est une occasion privilégiée pour les chercheur(e)s, les étudiant(e)s et les partenaires industriels d'échanger des idées et de partager leurs résultats de recherche dans le domaine de l'apprentissage en ligne. Je souhaite la bienvenue tout particulièrement à nos invités et visiteurs internationaux qui prendront part à cette conférence à titre de conférencier, maître d'ateliers ou présentateur; leur contribution nous donne un aperçu du développement rapide des systèmes d'apprentissage en ligne et du Web sémantique ailleurs dans le monde. La présence de nos collègues chercheur(e)s venant d'autres réseaux internationaux nous permet de jauger l'ampleur, la qualité et l'orientation de nos efforts de recherche. Enfin, il me fait aussi plaisir de souhaiter la bienvenue à tous les autres participant(e)s qui ne sont pas affilié(e)s au réseau LORNET mais qui, par leurs activités, s'intéressent au développement de l'apprentissage en ligne; votre participation nous permet de confronter nos idées et technologies avec les réalités et pratiques dans les divers milieux d'apprentissage. La communauté des chercheurs et praticiens ici réunie offre aussi l'occasion aux étudiant(e)s gradué(e)s du réseau LORNET de faire connaître leurs réalisations et d'apprécier les diverses réalités de pratiques.

Permettez-moi de rappeler que le Canada n'est pas le seul pays investissant dans le domaine de l'apprentissage en ligne. Il y a deux semaines le congrès international eLEARN, que j'ai eu le plaisir de présider, réunissait quelques 950 chercheurs provenant d'une grande variété de pays. En même temps, cette semaine, se tient un congrès en Angleterre; un autre s'est tenu la semaine dernière en Australie et, dans deux semaines, un très grand congrès se tiendra à Berlin. Le Globe and Mail, un quotidien canadien de la presse écrite, fait état dans son dernier survol annuel des universités canadiennes de l'importance que prend, dans toutes les universités, l'apprentissage en ligne : c'est devenu un mode d'apprentissage usuel maintenant incontournable. Que de chemin accompli depuis une dizaine d'années, lors de l'apparition du premier fureteur Internet Mosaic. Beaucoup a été réalisé depuis ce temps, mais il reste encore beaucoup à développer et à améliorer dans cette voie d'avenir qu'est l'apprentissage en ligne, accessible en tout temps et en tout lieu : une technologie qui contribue à l'objectif de l'UNESCO de permettre l'apprentissage pour tous, tout au long de la vie. Ces technologies d'apprentissage, couplées avec les nouvelles technologies du Web sémantique, auront un impact majeur pour la diffusion des connaissances et le développement de l'innovation dans les prochaines années.

Les canadiens, par le biais du Conseil de recherche en sciences naturelles et génie, investissent dans le réseau LORNET parce que les connaissances et l'innovation sont garantes de notre avenir. Voilà pourquoi nous nous réunissons ici, au cours des trois prochains jours.

Je vous souhaite un bon séjour et un colloque des plus enrichissant.

*Griff Richards, Ph.D.
Director, Laboratory for Ontological Research
and Adjunct Professor, School of Interactive Arts and Technology
Simon Fraser University*